# 教育部关于《中华人民共和国职业教育法修订草案（征求意见稿）》公开征求意见的公告

2019-12-05 　来源：教育部

　　为了保障公民接受职业教育的权利，实施科教兴国和创新驱动发展战略，大力发展职业教育，建设教育强国和人力资源强国，促进社会主义现代化建设，根据宪法、教育法、劳动法及其他有关法律法规，经充分调研与广泛征求意见，我部研究制定了《中华人民共和国职业教育法修订草案（征求意见稿）》。现面向社会公开征求意见，公众可通过以下途径和方式提出反馈意见：

　　1.通过信函方式将意见邮寄至：北京市西城区大木仓胡同35号 教育部政策法规司法制办（邮编：100816）。来信请注明“《中华人民共和国职业教育法修订草案（征求意见稿）》征求意见”字样。

　　2.通过电子邮件方式将意见发送至：fzb@moe.edu.cn。

　　意见反馈截止时间为2020年1月5日。

附件1

**中华人民共和国职业教育法修订草案**

（征求意见稿）

**第一章 总则**

**第一条** 为了保障公民接受职业教育的权利，实施科教兴国和创新驱动发展战略，大力发展职业教育，建设教育强国和人力资源强国，促进社会主义现代化建设，根据宪法、教育法和劳动法，制定本法。

**第二条** 本法所称职业教育，是指为了使受教育者具备从事某种职业或者职业发展所需要的职业道德、专业知识、技术技能和能力素质而实施的教育活动，包括各级各类职业学校教育和各种形式的职业培训。

国家机关实施的对国家机关工作人员的专门培训由法律、行政法规另行规定。

**第三条** 职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，是培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业，推动经济社会发展的重要途径，与普通教育是不同教育类型，具有同等重要地位。

国家发展职业教育，推进职业教育改革，提高职业教育质量，建立、健全适应社会主义市场经济和社会进步需要，符合技术技能人才成长规律的职业教育制度体系。

**第四条** 实施职业教育必须坚持中国共产党的全面领导，坚持社会主义办学方向，贯彻国家教育方针，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持产教融合、校企合作、工学结合、知行合一，培育工匠精神，进行职业指导，全面提高受教育者的素质。

**第五条** 公民有依法接受职业教育的权利。公民从事特定职业有接受相应职业教育的义务。

**第六条** 各级人民政府应当将发展职业教育纳入国民经济和社会发展规划，与产业结构调整、发展方式转变和技术升级整体规划、统筹实施。

政府行业主管部门、行业组织和企业、事业组织应当参与、支持和开展职业教育，依法履行实施职业教育的义务。

**第七条** 国家鼓励发展多层次的职业教育，推进多元办学，发挥企业重要办学主体作用，支持社会各种主体广泛参与职业教育。

国家采取措施，发展农村职业教育，扶持少数民族地区、贫困地区职业教育的发展；帮助妇女接受职业教育，组织各类转岗、再就业和失业人员等接受各种形式的职业教育，扶持残疾人职业教育的发展。

**第八条** 实施职业教育应当根据经济和社会需要，结合职业分类、职业标准等，实行学历证书、培训证书、职业资格证书以及体现职业技能等级的证书制度。

国家实行劳动者在就业前或者上岗前接受必要的职业教育的制度。

**第九条** 国家采取措施，提高技术技能人才的社会地位和待遇，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

国家对在职业教育工作中作出显著成绩的单位和个人给予奖励。

每年5月的第2周为职业教育活动周。

**第十条** 职业教育实行在国务院领导下，分级管理、地方为主、政府统筹、行业指导、社会参与的管理体制。

建立国务院职业教育工作部际联席会议制度，加强对职业教育工作的领导，统筹全国职业教育工作，部署职业教育改革创新重大事项。

国务院教育行政部门负责职业教育工作的统筹规划、综合协调、宏观管理。国务院教育行政部门、人力资源社会保障部门和其他有关部门在国务院规定的职责范围内，分别负责有关的职业教育工作。

省、自治区、直辖市人民政府领导区域内职业教育工作，确定省级以下地方各级人民政府管理职责，统筹职业教育资源，加强协调管理，组织开展督导评估。

**第十一条** 国家鼓励职业教育领域的国际交流与合作，支持引进境外优质职业教育资源，鼓励招收职业教育类别留学生，支持职业教育机构赴境外办学，鼓励开展多种形式的职业教育资格资历互认。

**第二章 职业教育体系**

**第十二条** 国家建立健全适应经济社会发展需要，产教深度融合，职业学校教育和职业培训并重，职业教育与普通教育相互沟通，初级、中级、高级职业教育有效衔接，体现终身学习理念的现代职业教育体系。

国家建立国家资历框架制度，建立职业教育国家学分银行，推进职业教育各类学习成果的认定、积累和转换。

国家根据不同地区的经济发展水平和教育普及程度，在义务教育后的不同阶段实施职业教育与普通教育分类发展，优化教育结构，科学配置职业教育资源。

国家促进军民职业教育融合发展，将军队职业资格、职业技能等级纳入国家职业资格认证和职业技能等级评价体系。

**第十三条** 职业学校教育是学校教育制度的重要类型，分为中等、高等职业学校教育。

中等职业学校教育是中等教育的重要部分，由中等职业学校实施；高等职业学校教育是高等教育的重要部分，由专科、本科层次的职业高等学校和其他普通高等学校实施。符合条件的技师学院，依法经审批，可以设置为相应层次的职业高等学校，同时可以保留技师学院名称和功能。

其他学校、教育机构或者经过认定的企业、行业组织按照教育行政部门的统筹规划，可以实施相应层次的职业学校教育或者提供纳入培养方案的学分课程。

**第十四条** 职业培训包括从业前培训、转业培训、学徒培训、在岗培训、转岗培训及其他职业性培训，根据情况分为初级、中级、高级职业培训。

职业培训分别由相应的职业培训机构、职业学校实施。

其他学校或者教育机构、企业、社会组织可以根据办学能力、社会需求，开展面向社会的、多种形式的职业培训。

**第十五条** 残疾人职业教育除由残疾人教育机构实施外，各级各类职业学校和职业培训机构及其他教育机构应当按照国家有关规定接纳残疾学生。

**第十六条** 各级人民政府教育行政部门应当支持和鼓励普通中小学根据实际需要增加职业教育的教学内容，开展职业启蒙教育，组织职业学校、职业培训机构、企业和行业组织等为普通中小学开展职业启蒙、职业认知、职业体验与劳动技术教育提供条件和支持。

**第十七条** 国家鼓励和支持开展职业教育的科学研究、教材和教学资源开发，推进职业教育资源跨区域、跨行业、跨部门共建共享。国家逐步建立反映职业教育特点和功能的统计和信息管理体系。

建立国家职业教育指导咨询委员会，提供职业教育政策咨询建议，协助推进职业教育重大改革，指导开展职业教育考核、评价。

县级以上各级人民政府和有关部门应当建立、健全职业教育服务体系，组织或者鼓励行业、企业、学校等开展多种形式的职业技能竞赛活动。

**第三章 职业教育的实施**

**第十八条** 县级以上地方各级人民政府应当举办、参与举办发挥骨干和示范作用的职业学校和职业培训机构；对社会力量依法举办的职业学校和职业培训机构给予指导和支持。

国家根据产业布局和行业发展需要，重点支持建设高水平职业高等学校。

**第十九条** 县级人民政府根据县域经济社会发展的需要，设立职业教育中心学校，开展多种形式的职业教育，实施实用技术培训，根据授权开展职业教育公共管理和服务，推动县域职业教育发展等职能。

**第二十条** 政府行业主管部门、行业组织可以根据需要，举办或者联合举办职业学校、职业培训机构，参与或者根据授权制定本行业职业教育相关标准，开展人才需求预测、职业生涯发展研究，组织、协调、指导本行业的企业、事业组织举办职业学校、职业培训机构。

经教育行政部门授权，政府行业主管部门、行业组织可以组织或参与组建全国性、地方性行业职业教育教学指导机构。教育行政部门应当指导、支持行业职业教育教学指导机构开展工作。

**第二十一条** 鼓励有条件的企业根据自身生产经营需求,利用资本、技术、知识、设施、设备和管理等要素，单独举办或者联合举办职业学校、职业培训机构。

企业举办职业教育符合条件的，可以按投资额一定比例抵免教育费附加和地方教育附加。

**第二十二条** 企业应当按照国家有关规定实行就业准入和培训上岗制度，根据本单位实际，有计划地对本单位的职工和准备录用的人员实施职业教育。

企业聘用从事技术工种的职工，上岗前必须经过培训；聘用从事涉及公共安全、人身健康、生命财产安全等特殊工种或特种作业的职工，必须经过培训，并依法取得职业资格或特种作业资格。

企业开展职业教育的情况应当纳入企业社会责任报告。

**第二十三条** 国家建立产教融合型企业认定制度。对深度参与产教融合、校企合作，在职业学校办学和深化改革中发挥重要主体作用，行为规范、成效显著，创造较大社会价值，在提升技术技能人才培养质量、增强吸引力和竞争力方面，具有较强带动引领示范效应的企业，予以相应奖励。

企业依法履行职业教育义务，符合前款条件的，可以认定为产教融合型企业。各级人民政府对产教融合型企业可以给予适当补贴或者政策优惠。产教融合型企业认定和支持的具体办法，由国务院教育行政部门会同有关部门制定。

**第二十四条** 国家鼓励依法举办民办职业学校、职业培训机构。

地方各级人民政府可以采取政府补贴、购买服务、提供助学贷款、建立奖励基金以及捐资激励等措施，支持民办职业学校和职业培训机构的发展，可以允许民办职业学校与公办职业学校相互委托管理。

境外职业教育机构、行业协会或者有职业教育资源的企业可以依法在中国境内独立或者合作举办职业学校，境外投资者可以依法在中国境内举办职业培训机构。

**第二十五条** 地方各级人民政府及行业主管部门可以依法支持社会力量、民间资金参与举办股份制、混合所有制职业学校、职业培训机构。参与办学的举办者应当签订联合办学合同，约定各方权利义务。

政府主管部门、行业组织、企业事业组织委托学校、职业培训机构实施职业教育的，应当签订委托合同。

**第二十六条** 国务院教育行政部门应当会同有关部门、行业组织加强职业教育产教融合实习实训基地建设。

鼓励地方人民政府、政府行业主管部门、行业组织、企业根据区域或行业职业教育的需要建设高水平、专业化、开放共享的产教融合实训基地，为职业学校、职业培训机构开展实习实训和企业开展培训提供条件和支持。

**第二十七条** 国家推行学徒制度，鼓励有技术技能人才培养能力的企业设立学徒岗位；有条件的企业可以与职业学校联合招收学员（学徒），以工学结合的方式进行培养。

**第二十八条** 国家鼓励与支持运用现代化教学手段、互联网和信息技术，开发职业教育网络学习资源，创新教学方式、学校治理方式，推动职业教育信息化建设与融合应用。

**第四章 职业学校和职业培训机构**

**第二十九条** 职业学校的设立，应当符合下列基本条件：

（一）有组织机构和章程；

（二）有合格的教师；

（三）有符合规定标准的教学场所、与所实施职业教育相适应的设施、设备以及实习实训场所等；

（四）有必备的办学资金和与办学规模相适应的稳定经费来源；

（五）与行业、企业建立密切、稳定合作关系。

设立中等职业学校由县级以上地方人民政府或者教育行政部门按照规定的权限审批；设立专科层次的职业教育的学校，由省、自治区、直辖市人民政府审批；设立实施本科层次职业教育的学校，由国务院教育行政部门审批。

**第三十条** 职业培训机构的设立，必须符合下列基本条件：

(一)有组织机构和管理制度；

(二)有与培训任务相适应的教师和管理人员；

(三)有与进行培训相适应的场所、设施、设备；

(四)有相应的经费。

职业培训机构的设立、变更和终止，应当按照国家有关规定执行。

**第三十一条** 国务院教育行政部门组织制订、修订职业学校专业目录，建设职业教育教学标准体系，宏观管理指导职业教育教材建设，组织开发职业教育国家规划教材，会同有关部门定期组织开展全国性的职业学校技能竞赛活动。

省级人民政府教育行政部门应当会同其他有关部门、行业组织，优化职业学校区域布局，指导职业学校科学合理设置、调整专业，建立办学规模、专业动态调整和预警机制。

**第三十二条** 公办职业学校实行中国共产党基层组织领导下的校长负责制。中国共产党学校基层党组织按照中国共产党章程和有关规定，统一领导学校工作，支持校长独立负责地行使职权。

校长是职业学校的法定代表人，全面负责本学校教学、科学研究和其他行政管理工作。校长通过校长办公会或者校务会议行使职权。

职业学校应当设立理事会，理事会成员由行业、企业、社区、校友等方面代表组成，作为咨询、协商、审议与监督机构，参与学校管理、支持学校发展。

**第三十三条** 职业学校依法自主管理。

职业学校应当按照国家有关规定，根据主管部门核定的办学规模招收学生，根据产业需求，依法自主设置专业，基于国家教学标准和职业标准制订人才培养方案，自主选用或者编写专业课程教材；根据培养技术技能人才的需要，设置教学过程和学习制度。在基本学制基础上，可以适当调整修业年限，实行弹性学习制度，经批准，可以实行中等、高等学校职业教育的贯通培养。

职业高等学校可以按照国家规定，采取文化素质与职业技能相结合的考核方式招收学生；对有突出贡献的高级技能型人才，经考核合格，可以破格录取，具体办法由国务院教育行政部门制定。

**第三十四条** 职业学校、职业培训机构实施职业教育应当注重产教融合，实行校企合作。

职业学校、职业培训机构可以举办或者与行业企业共同举办与职业教育相关的企业，或者通过共同举办职业教育机构或者项目、组建职业教育集团等多种形式，与行业组织、企业、事业组织等开展合作；在招生就业、培养方案制定、师资队伍建设、专业建设、实习实训基地建设、教学改革、质量评价、科学研究、技术服务、科研成果转化等方面，应当与相关行业、企业、事业组织等建立合作机制。开展校企合作，应当签订协议明确双方权利义务。

职业学校、职业培训机构可以从校企合作中以提供教育培训服务等方式获得报酬，并自主制订分配办法。

**第三十五条** 职业学校、职业培训机构应当建立健全教育质量的评价与保障制度，吸纳行业、企业参与评价，并及时公开相关信息，接受社会监督。

县级以上人民政府教育行政部门应当建立适应职业教育特点的质量评价体系，组织或者委托行业、企业和第三方专业机构，对职业学校的办学水平、质量和效益进行评估，并将评估结果及时公开。

具备条件的行业组织、职业教育研究机构等第三方专业机构可以依法对职业学校教育教学质量开展评价、认证。

具备条件的机构，可以根据职业技能标准研发职业技能等级标准，实施职业技能等级考核、评价。

**第三十六条** 职业学校、职业培训机构以实习实训为目的举办企业和从事社会服务、经营活动取得的收入应当主要用于改善办学条件，并可提取一定比例支付教师、企业专家、外聘人员和受教育者的劳动津贴。

职业学校实施前款规定的社会服务、经营活动收入和开展实习实训、技术开发转让、技术服务以及培训服务的收入，按照国家有关规定享受税收减免。

**第三十七条** 高等职业学校按照国家规定的收费标准和办法，收取学费和其他必要费用。中等职业学校按国务院制定的具体办法免收学费，享受财政经费补贴。

职业学校和职业培训机构面向社会开展的各种培训，按照国家相关规定收取费用。

**第五章 职业教育的教师与受教育者**

**第三十八条** 国家适应现代职业教育发展要求，健全完善职业学校教师职务系列和职务（职称）晋升制度，保障职业学校教师的权利，不断提高其专业素质与社会地位。

县级以上各级人民政府和有关部门应当将职业学校教师的培养和培训工作纳入教师队伍建设规划，完善职业学校教师培养体系和继续教育制度，保证职业学校教师队伍适应职业教育发展的需要。

**第三十九条** 国家建立职业教育教师培养培训体系。

国家设立职业教育教师培养培训基地，加强专业化教师培养培训；鼓励、支持地方人民政府设立专门的职业技术师范学院，鼓励高等学校设立职业教育教师教育专业；鼓励行业企业共同参与职业教育教师培养和培训。

产教融合型企业、规模以上企业应当安排一定比例的岗位，接纳职业学校、职业培训机构教师实践。

**第四十条** 职业学校的专业教师应当具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平。

具备条件的企业经营管理和专业技术人员、有专业知识或者特殊技能的人员，经过相应的教育教学能力培训，取得教师资格，可以担任职业学校、职业培训机构的专业教师，并根据其技术职务转聘为相应的教师职务。取得职业学校实习指导教师资格可以视情况降低学历要求。

职业学校专业教师聘任、考核、晋职、待遇的专门办法，由国务院教育行政部门会同有关部门制定。

**第四十一条** 国家制定职业学校教职工配备基本标准。省、自治区、直辖市应当根据基本标准，制定本地区职业学校教职工配备标准。

县级以上地方人民政府应当根据教职工配备标准、办学规模等，核定公办职业学校教职工编制，其中有一定比例编制，可以用于支持职业学校面向社会和企业自主聘用专业技术人员、有特殊技能人才担任专兼职教师。

**第四十二条** 国家建立技术技能大师制度。

技术技能大师可以在职业学校专职或兼职担任高级职务专业教师，建立工作室等，参与人才培养、重大工程联合攻关等工作。

**第四十三条** 职业学校学生应当全面完成规定的学习任务，按要求参加实习、实训。

职业学校学生在升学、就业、职业发展等方面与同层次普通学校学生享有平等机会。

各级人民政府应当创造公平就业环境。用人单位不得设置妨碍职业学校毕业学生平等就业、公平竞争的录用条件。

**第四十四条** 企业、事业组织应当安排实习岗位，接纳职业学校和职业培训机构的学生实习，并保障学生在实习期间享有休息休假、获得劳动安全卫生保护、接受职业技能指导等权利，对上岗实习的，应当签订实习协议，给予适当的劳动报酬。

学校应当加强对实习实训学生的指导，协助安排与学生所学专业相匹配的实习实训岗位。学校和企业、事业组织不得安排学生从事与所学专业无关的实习实训。

国家建立健全职业学校学生实习安全风险管理制度。职业学校组织学生参加实习实训，应当为学生购买实习责任保险，费用纳入学校预算予以保障。

**第四十五条** 接受职业学校教育的学生，达到相应学业要求，经学校考核合格，发给相应的学业证书，符合条件的，取得相应的职业资格证书和体现职业技能等级的证书。接受职业培训的学员，经培训的职业学校或者职业培训机构考核合格，取得培训证书、相应的职业资格证书和体现职业技能等级的证书。

职业学校学业证书、培训证书和体现职业技能等级的证书按照国家有关规定，作为受教育者从业的凭证。

有关职业培训经历、体现职业技能等级的证书及其他学习成果，经职业学校认定，可以转化为相应的学历教育学分，达到相应职业学校学业要求的培训学员，可以获得相应的学业证书。

**第四十六条** 国家建立对职业学校学生的奖励和资助制度，对学习成绩优秀的学生进行奖励，对艰苦、特殊行业专业学生和家庭经济困难学生、残疾学生提供资助，并根据经济社会发展情况适时调整资助标准。

国家支持企业、事业组织、社会组织及公民个人按照国家有关规定设立职业教育奖学金、助学金，奖励学习成绩优秀的学生或者资助经济困难的学生。

职业学校应当按照国家有关规定从事业收入中划出一定比例的学生奖助基金，用于奖励和资助学生。

**第六章 职业教育的保障**

**第四十七条** 国家鼓励通过多种渠道依法筹集发展职业教育的资金。

**第四十八条** 各级人民政府应当建立与职业教育办学规模、培养成本和办学质量相适应的财政投入制度，提高资金使用效益。

省、自治区、直辖市人民政府应当制定本地区职业学校生均经费标准或者公用经费标准。职业学校举办者应当按时、足额拨付经费，不断改善办学条件。

民办职业学校举办者应当参照同层次职业学校生均经费标准，以多种渠道筹措经费。地方人民政府按照管理权限，可以按照当地公办职业学校标准或者一定比例，向企业举办的职业学校和其他非营利性民办职业学校拨付生均经费。

财政专项安排、社会捐赠指定用于职业教育的经费，任何组织和个人不得挪用、克扣。

**第四十九条** 企业应当根据国务院或者地方人民政府规定的标准，按照职工工资总额的一定比例足额提取教育培训经费，用于对本单位的职工和准备录用的人员进行职业教育，也可以用于举办职业教育机构。

企业设立具备生产与教学功能的产教融合实训基地所发生的费用，可以参照职业学校享受相应的优惠。

**第五十条** 省、自治区、直辖市人民政府按照教育法的有关规定决定开征的用于教育的地方附加费，应当专项或者安排一定比例用于职业教育。

**第五十一条** 地方各级人民政府安排地方教育附加费、就业、扶贫和移民安置资金以及科学技术开发、技术推广等方面的经费，应当将其中可用于职业教育的资金统筹使用，加强全过程预算绩效管理，提高资金使用效益。

**第五十二条** 国家鼓励金融机构运用信贷等手段，扶持发展职业教育。

**第五十三条** 国家鼓励企业、事业组织、社会组织及公民个人对职业教育捐资助学，鼓励境外的组织和个人对职业教育提供资助和捐赠。提供的资助和捐赠，必须用于职业教育。

**第七章 法律责任**

**第五十四条** 县级以上地方人民政府及其相关部门违反本法规定，未按照预算核拨职业教育经费，或者挪用职业教育专项经费的，由上级人民政府责令限期改正；逾期未改正的，对直接负责的主管人员和其他责任人员依法给予处分。

**第五十五条** 企业违反本法规定，不履行实施职业教育职责的，由县级以上地方人民政府或者教育、人力资源社会保障部门责令改正；拒不改正的，可以收取企业应当承担的职业教育经费，用于企业或者本地区的职业教育；情节严重的，给予承担职业教育经费1倍以上3倍以下罚款，拒不执行的，可以申请人民法院强制执行。

企业违反本法第二十二条之规定，聘用未经过职业教育取得相应职业资格的不合格职工，由地方人民政府人力资源社会保障部门依法责令改正，并可处以每人次1万元以下的罚款。造成重大损失的依法承担责任。

**第五十六条** 职业学校违反本法规定职责，由教育行政部门或者有关部门责令改正；违规招生、教育教学质量低下、管理混乱，造成严重后果和重大社会影响的，应当责令暂停招生、限期整顿；逾期未改正的，撤销办学许可证。

职业培训机构违反法律规定和培训合同约定，侵犯受教育者合法权益的，由人力资源社会保障部门或者有关部门责令改正、依法查处。

实施职业教育质量评价、认证的机构，在评价、认证过程中弄虚作假、徇私舞弊，或者违规开展培训、收取费用的，校企合作中侵犯受教育者合法权益的，由主管部门责令改正，情节严重的，可以实行行业禁入；有违法所得的，没收违法所得，并可处以1万元以上、20万元以下罚款；构成犯罪的，由司法机关依法追究刑事责任。

**第五十七条** 接收职业教育受教育者实习实训的用人单位未能履行其教育教学和安全管理责任，侵害受教育者人身、财产权利的，应当依据侵权责任法和相关法律规定，承担相应责任。

**第五十八条** 在职业教育活动中违反教育法、劳动法、高等教育法、民办教育促进法、教师法、价格法、广告法等法律规定的，依照有关法律的规定给予处罚，并加入信用记录，按照国家有关规定纳入信用信息系统。

**第八章 附则**

**第五十九条** 本法所称公办职业学校，是指由各级政府及其有关部门举办，或者由国有企业、事业单位举办但是以财政性拨款为主要经费来源的职业学校。

**第六十条** 本法自20XX年X月X日起施行。

附件2

**关于《中华人民共和国职业教育法**

**修订草案（征求意见稿）》的起草说明**

为贯彻全国教育大会精神，落实党中央国务院关于职业教育改革发展的重大决策，健全职业教育法治保障，根据十三届全国人大常委会立法规划部署，我们在深入调研基础上，研究形成了《中华人民共和国职业教育法修订草案》（征求意见稿）（以下简称《征求意见稿》）。有关情况，说明如下：

**一、起草背景与过程**

多年来，特别是党的十八大以来，中央对职业教育改革发展提出一系列新要求。党的十九大提出：“完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作”；习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话中强调“要高度重视职业教育，大力推进产教融合，健全德技并修、工学结合的育人机制”，要求“出台灵活有效的优惠政策，厚植企业承担职业教育责任的文化环境，推动职业院校和行业企业形成命运共同体”。2019年国务院印发《国家职业教育改革实施方案》（以下简称《实施方案》），提出了一系列新的政策举措，职业教育进入新的发展时期。现行《职业教育法》已经不能适应职业教育改革发展的新形势、新任务、新要求，迫切需要予以修订，为职业教育改革发展提供法治保障。

2018年，十三届全国人大常委会将《职业教育法》修订列入立法规划，教育部在此前工作基础上，加快修法工作。先后配合全国人大教科文卫委员会开展调研，围绕法律修订涉及的重要问题开展专题调研；委托多所高校开展专项立法研究。修订草案初稿形成后，又召开多场研讨会，对初稿进行了反复论证，并征求了国务院各部门、各省级教育部门、各职业教育教指委以及职教学会、职教所等研究机构的意见。此后，又听取了中华职教社的意见，形成了《征求意见稿》。

**二、主要内容**

《征求意见稿》以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的十九大精神、全国教育大会精神，积极进行制度创新，紧紧围绕职业教育是类型教育的定位，统筹设计法律制度体系；紧紧围绕职业教育领域热点难点问题，增强制度针对性；紧紧围绕职业教育改革发展实践，及时将实践成果转化为法律规范，在原法基础上，共修订调整41条，新增15条。具体修改主要包括以下方面：

**（一）坚持党的全面领导。**落实《中共中央关于加强党的政治建设的意见》有关要求，增加实施职业教育必须“坚持中国共产党的全面领导，坚持社会主义办学方向”（第四条），将党的领导落实为制度规则，增加关于职业学校治理结构的规定，明确公办职业学校（包括中等职业学校）的领导体制是中国共产党基层组织领导下的校长负责制（第三十二条）。

**（二）明确职业教育内涵、定位和发展原则。**参照国际上关于职业教育的定义，明确职业教育内涵（第二条）。强调职业教育是与普通教育不同类型、具有同等重要地位的教育的定位（第三条），规定国家在义务教育后的不同阶段实施职业教育与普通教育分类发展（第十二条第三款）。规定职业教育“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一”的实施原则（第四条）。

**（三）健全职业教育举办机制。**落实职业教育“由政府举办为主向政府统筹管理、社会多元办学的格局转变”的要求，推动多元办学，规定国家重点支持建设高水平职业高等学校（第十八条）；强化行业主管部门、行业组织、企业举办或者联合举办职业学校的权利与职责（第二十条、第二十一条）；创新举办形式，支持举办股份制、混合所有制职业学校（第二十四条）。

**（四）完善职业教育管理体制。**破解交叉管理、政出多门的突出问题，规定职业教育实行在国务院领导下，分级管理、地方为主、政府统筹、行业指导、社会参与的管理体制（第十条第一款）；建立协调机制，规定建立国务院职业教育工作部际联席会议制度（第十条第二款）；强化省级统筹（第十条第四款）；健全支持体系，规定设立国家职业教育指导咨询委员会（第十七条第二款）。

**（五）明确现代职业教育体系框架。**明确现代职业教育体系内涵（第十二条）。推动学校教育和职业培训及其他学习成果互通衔接，规定建立“1+X”和“X+1”制度（第十二条第二款、第四十五条）。打通职业学校教育发展通道，向上包括专科、本科层次的职业高等学校（第十三条）；向下融入义务教育，加强职业启蒙教育（第十六条）。同时，推进中等、高等学历职业教育的贯通培养，可以实行弹性学制（第三十三条第二款）。

**（六）完善产教融合制度支撑。**把促进产教融合、校企合作作为基本导向，着重解决职业学校“一头热”、行业企业参与积极性不足的问题。强化企业办学权利（第二十一条）；确定产教融合型企业制度，明确条件和优惠政策（第二十三条），明确校企合作的形式（第三十一条第二款）；推进学徒制培养（第二十七条）；促进行业企业参与职业学校招生、专业设置管理、培养方案制定、质量评价等全过程（第二十五条、第二十六条、第三十一条、第三十四条、第三十五条）。

**（七）建立职业教育教师教育体系。**着力破解职业教育教师专业性不足的瓶颈问题，强化政府责任，规定国家设立职业教育教师培养基地，加强专业化教师培养培训（第三十八条、第三十九条）；明确职业教师应当具备实践工作经历和技能水平（第四十条第一款）；完善技术技能人员转任专业教师制度和技术技能大师制度（第四十条第二款、第四十二条）。

**（八）健全职业教育质量评价机制。**新增关于质量评价的条款（第三十五条），确立了政府评价、行业评价和学校自评，明确评价的组织形式、内容要求等，建立职业技能等级证书评价制度。规定职业教育质量评价应当吸纳行业、企业和第三方专业机构参与，及时公开相关信息。

**（九）扩大职业学校办学自主权。**推动职业学校面向市场、面向就业自主办学，落实职业学校管理自主权（第三十三条第一款），按照专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求，强化教学自主权（第三十三条第二款），扩大学校薪酬分配自主权（第三十四条第三款），给予更大招生自主权（第三十三条第三款）。

**（十）健全职业教育经费投入机制。**进一步明确了各级人民政府对职业教育的经费投入职责（第四十八条），明确政府统筹使用经费、支持职业教育的要求（第五十一条），进一步强化了企业投入和职业学校多元筹措经费的体制机制（第四十八条）。

**（十一）营造促进职业教育发展的社会氛围。**规定国家采取措施，提高劳动者和技能人才的社会地位和待遇，对在职业教育工作中作出显著成绩的组织和个人给予奖励，并把每年5月的第2周确定为职业教育活动周（第九条）。同时，强调职业学校受教育者平等地位（第四十三条）。

**（十二）强化法律责任。**按照立法规范化的要求，单独增加法律责任一章，规定了政府责任（第五十四条）、明确了企业责任（第五十五条）、学校责任（第五十六条）和实习单位责任（第五十七条），体现法律强制性。

此外，《征求意见稿》还对职业教育国际交流合作（第十一条、第二十四条第三款）、职业教育信息化（第二十八条）、职业学校和职业培训机构设置审批（第二十九条、第三十条）、职业学校技能大赛（第三十一条）、学生权利义务和实习保障（第四十三条、第四十四条）等作了规定。

**三、需要说明的问题**

**（一）关于技工学校特别是技师学院的法律地位。**目前，技工学校已纳入中等职业学校管理，此次修订根据《实施方案》，增加符合条件的技师学院经审批，可以设置为职业高等学校的表述。

**（二）关于是否保留初等职业学校教育。**为保持义务教育的统一性，取消初等职业学校教育（实践中全国仅有职业初中15所，且已统计入义务教育学校，可以作为义务教育的特殊类型），删除了原法中关于初等职业学校教育的表述。

**（三）关于采用职业高等学校的概念。**为落实类型教育的定位，用职业高等学校的概念替代高等职业学校概念。职业高等学校对应于普通高等学校，包括专科、本科层次。

**（四）关于职业教育等级。**将职业教育分为初级、中级、高级三级，为将来推动职业教育体系对接国家资历框架奠定法律基础。

专此说明。

附件3

**中华人民共和国职业教育法修订案（征求意见稿）对照表**

|  |  |
| --- | --- |
| 现行职业教育法 | 职业教育法修订案（征求意见稿） |
| 第一章 总则 | 第一章 总则 |
| 第一条 为了实施科教兴国战略，发展职业教育，提高劳动者素质，促进社会主义现代化建设，根据教育法和劳动法，制定本法。 | 第一条为了**保障公民接受职业教育的权利，**实施科教兴国**和创新驱动发展**战略，**大力**发展职业教育，**建设教育强国和人力资源强国，**促进社会主义现代化建设，根据**宪法、**教育法和劳动法，制定本法。 |
| 第二条 本法适用于各级各类职业学校教育和各种形式的职业培训。  国家机关实施的对国家机关工作人员的专门培训由法律、行政法规另行规定。 | 第二条 本法**所称职业教育，是指为了使受教育者具备从事某种职业或者职业发展所需要的职业道德、专业知识、技术技能和能力素质而实施的教育活动，包括**各级各类职业学校教育和各种形式的职业培训。  国家机关实施的对国家机关工作人员的专门培训由法律、行政法规另行规定。 |
| 第三条 职业教育是国家教育事业的重要组成部分，是促进经济、社会发展和劳动就业的重要途径。  国家发展职业教育，推进职业教育改革，提高职业教育质量，建立、健全适应社会主义市场经济和社会进步需要的职业教育制度。 | 第三条职业教育是**国民教育体系和人力资源开发**的重要组成部分，是**培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业，推动**经济社会发展的重要途径，**与普通教育是不同教育类型，具有同等重要地位。**  国家发展职业教育，推进职业教育改革，提高职业教育质量，建立、健全适应社会主义市场经济和社会进步需要**，符合技术技能人才成长规律**的职业教育制度**体系**。 |
| 第四条 实施职业教育必须贯彻国家教育方针，对受教育者进行思想政治教育和职业道德教育，传授职业知识，培养职业技能，进行职业指导，全面提高受教育者的素质。 | 第四条 实施职业教育必须**坚持中国共产党的全面领导，坚持社会主义办学方向，**贯彻国家教育方针**，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持产教融合、校企合作、工学结合、知行合一，培育工匠精神，**进行职业指导，全面提高受教育者的素质**。** |
| 第五条 公民有依法接受职业教育的权利。 | 第五条公民有依法接受职业教育的权利。**公民从事特定职业有接受相应职业教育的义务**。 |
| 第六条 各级人民政府应当将发展职业教育纳入国民经济和社会发展规划。  行业组织和企业、事业组织应当依法履行实施职业教育的义务。 | 第六条 各级人民政府应当将发展职业教育纳入国民经济和社会发展规划**，与产业结构调整、发展方式转变和技术升级整体规划、统筹实施**。  **政府行业主管部门、**行业组织和企业、事业组织应当**参与、支持和开展职业教育，**依法履行实施职业教育的义务。 |
| 第七条 国家采取措施，发展农村职业教育，扶持少数民族地区、边远贫困地区职业教育的发展。  国家采取措施，帮助妇女接受职业教育，组织失业人员接受各种形式的职业教育，扶持残疾人职业教育的发展。 | 第七条 **国家鼓励发展多层次的职业教育，推进多元办学，发挥企业重要办学主体作用，支持社会各种主体广泛参与职业教育。**  国家采取措施，发展农村职业教育，扶持少数民族地区、贫困地区职业教育的发展；帮助妇女接受职业教育，组织**各类转岗、再就业和**失业人员**等**接受各种形式的职业教育，扶持残疾人职业教育的发展。 |
| 第八条 实施职业教育应当根据实际需要，同国家制定的职业分类和职业等级标准相适应，实行学历证书、培训证书和职业资格证书制度。  国家实行劳动者在就业前或者上岗前接受必要的职业教育的制度。 | 第八条实施职业教育应当根据**经济和社会**需要，**结合**职业分类**、**职业标准**等，**实行学历证书、培训证书、职业资格证书**以及体现职业技能等级的证书**制度。  国家实行劳动者在就业前或者上岗前接受必要的职业教育的制度。 |
| 第九条 国家鼓励并组织职业教育的科学研究。 | **移至第十七条第一款** |
| 第十条 国家对在职业教育中作出显著成绩的单位和个人给予奖励。 | **第九条 国家采取措施，提高技术技能人才的社会地位和待遇，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。**  国家对在职业教育工作中作出显著成绩的单位和个人给予奖励。  **每年5月的第2周为职业教育活动周。** |
| 第十一条 国务院教育行政部门负责职业教育工作的统筹规划、综合协调、宏观管理。  国务院教育行政部门、劳动行政部门和其他有关部门在国务院规定的职责范围内，分别负责有关的职业教育工作。  县级以上地方各级人民政府应当加强对本行政区域内职业教育工作的领导、统筹协调和督导评估。 | **第十条 职业教育实行在国务院领导下，分级管理、地方为主、政府统筹、行业指导、社会参与的管理体制。**  **建立国务院职业教育工作部际联席会议制度，加强对职业教育工作的领导，统筹全国职业教育工作，部署职业教育改革创新重大事项。**  国务院教育行政部门负责职业教育工作的统筹规划、综合协调、宏观管理。国务院教育行政部门、**人力资源社会保障**部门和其他有关部门在国务院规定的职责范围内，分别负责有关的职业教育工作**。**  **省、自治区、直辖市**人民政府**领导**区域内职业教育工作**，确定省级以下地方各级人民政府管理职责，**统筹**职业教育资源，加强**协调**管理，组织开展**督导评估。 |
| 新增 | **第十一条 国家鼓励职业教育领域的国际交流与合作，支持引进境外优质职业教育资源，鼓励招收职业教育类别留学生，支持职业教育机构赴境外办学，鼓励开展多种形式的职业教育资格资历互认。** |
| 第二章 职业教育体系 | 第二章 职业教育体系 |
| 第十二条 国家根据不同地区的经济发展水平和教育普及程度，实施以初中后为重点的不同阶段的教育分流，建立、健全职业学校教育与职业培训并举，并与其他教育相互沟通、协调发展的职业教育体系。 | 第十二条 **国家建立健全适应经济社会发展需要，产教深度融合，职业学校教育和职业培训并重，职业教育与普通教育相互沟通，初级、中级、高级职业教育有效衔接，体现终身学习理念的现代职业教育体系。**  **国家建立国家资历框架制度，建立职业教育国家学分银行，推进职业教育各类学习成果的认定、积累和转换。**  国家根据不同地区的经济发展水平和教育普及程度，**在义务教育后**的不同阶段**实施职业教育与普通教育分类发展，优化教育结构，科学配置职业教育资源**。  **国家促进军民职业教育融合发展，将军队职业资格、职业技能等级纳入国家职业资格认证和职业技能等级评价体系。** |
| 第十三条 职业学校教育分为初等、中等、高等职业学校教育。  初等、中等职业学校教育分别由初等、中等职业学校实施；高等职业学校教育根据需要和条件由高等职业学校实施，或者由普通高等学校实施。  其他学校按照教育行政部门的统筹规划，可以实施同层次的职业学校教育。 | 第十三条职业学校教育**是学校教育制度的重要类型，**分为中等、高等职业学校教育。  中等职业学校教育**是中等教育的重要部分，**由中等职业学校实施；高等职业学校教育**是高等教育的重要部分，**由**专科、本科层次的职业高等学校和其他**普通高等学校实施。**符合条件的技师学院，依法经审批，可以设置为相应层次的职业高等学校，同时可以保留技师学院名称和功能。**  其他学校、**教育机构或者经过认定的企业、行业组织**按照教育行政部门的统筹规划，可以实施**相应**层次的职业学校教育**或者提供纳入培养方案的学分课程**。 |
| 第十四条 职业培训包括从业前培训、转业培训、学徒培训、在岗培训、转岗培训及其他职业性培训，可以根据实际情况分为初级、中级、高级职业培训。  职业培训分别由相应的职业培训机构、职业学校实施。  其他学校或者教育机构可以根据办学能力，开展面向社会的、多种形式的职业培训。 | 第十四条职业培训包括从业前培训、转业培训、学徒培训、在岗培训、转岗培训及其他职业性培训，根据情况分为初级、中级、高级职业培训。  职业培训分别由相应的职业培训机构、职业学校实施。  其他学校或者教育机构**、企业、社会组织**可以根据办学能力、**社会需求，**开展面向社会的、多种形式的职业培训。 |
| 第十五条 残疾人职业教育除由残疾人教育机构实施外，各级各类职业学校和职业培训机构及其他教育机构应当按照国家有关规定接纳残疾学生。 | 第十五条残疾人职业教育除由残疾人教育机构实施外，各级各类职业学校和职业培训机构及其他教育机构应当按照国家有关规定接纳残疾学生。 |
| 第十六条 普通中学可以因地制宜地开设职业教育的课程，或者根据实际需要适当增加职业教育的教学内容。 | 第十六条 **各级人民政府教育行政部门应当支持和鼓励**普通中**小**学根据实际需要增加职业教育的教学内容**，开展职业启蒙教育，组织职业学校、职业培训机构、企业和行业组织等为普通中小学开展职业启蒙、职业认知、职业体验与劳动技术教育提供条件和支持**。 |
| （原第九条、第三十八条） | **第十七条** 国家鼓励**和支持开展**职业教育的科学研究**、教材和教学资源开发，推进职业教育资源跨区域、跨行业、跨部门共建共享**。**国家逐步建立反映职业教育特点和功能的统计和信息管理体系。**  **建立国家职业教育指导咨询委员会，提供职业教育政策咨询建议，协助推进职业教育重大改革，指导开展职业教育考核、评价。**  县级以上各级人民政府和有关部门应当建立、健全职业教育服务体系，**组织或者鼓励行业、企业、学校等开展多种形式的职业技能竞赛活动。** |
| 第三章 职业教育的实施 | 第三章 职业教育的实施 |
| 第十七条 县级以上地方各级人民政府应当举办发挥骨干和示范作用的职业学校、职业培训机构，对农村、企业、事业组织、社会团体、其他社会组织及公民个人依法举办的职业学校和职业培训机构给予指导和扶持。 | **第十八条** 县级以上地方各级人民政府应当举办**、参与举办**发挥骨干和示范作用的职业学校**和**职业培训机构；对**社会力量**依法举办的职业学校和职业培训机构给予指导和**支**持**。**  **国家根据产业布局和行业发展需要，重点支持建设高水平职业高等学校。** |
| 第十八条 县级人民政府应当适应农村经济、科学技术、教育统筹发展的需要，举办多种形式的职业教育，开展实用技术的培训，促进农村职业教育的发展。 | **第十九条** 县级人民政府**根据县域经济社会发展**的需要**，设立职业教育中心学校，开展**多种形式的职业教育**，实施**实用技术培训**，根据授权开展职业教育公共管理和服务，推动县域**职业教育发展**等职能**。 |
| 第十九条 政府主管部门、行业组织应当举办或者联合举办职业学校、职业培训机构，组织、协调、指导本行业的企业、事业组织举办职业学校、职业培训机构。  国家鼓励运用现代化教学手段，发展职业教育。 | **第二十条** 政府**行业**主管部门、行业组织**可以根据需要**，举办或者联合举办职业学校、职业培训机构，**参与或者根据授权制定本行业职业教育相关标准，开展人才需求预测、职业生涯发展研究，**组织、协调、指导本行业的企业、事业组织举办职业学校、职业培训机构。  **经教育行政部门授权，政府行业主管部门、行业组织可以组织或参与组建全国性、地方性行业职业教育教学指导机构。教育行政部门应当指导、支持行业职业教育教学指导机构开展工作。** |
| 第二十条第二款 企业可以单独举办或者联合举办职业学校、职业培训机构，也可以委托学校、职业培训机构对本单位的职工和准备录用的人员实施职业教育。 | **第二十一条 鼓励有条件的**企业**根据自身生产经营需求,利用资本、技术、知识、设施、设备和管理等要素，**单独举办或者联合举办职业学校、职业培训机构。  **企业举办职业教育符合条件的，可以按投资额一定比例抵免教育费附加和地方教育附加。** |
| 第二十条第一款、第三款 企业应当根据本单位的实际，有计划地对本单位的职工和准备录用的人员实施职业教育。  从事技术工种的职工，上岗前必须经过培训；从事特种作业的职工必须经过培训，并取得特种作业资格。 | **第二十二条** 企业应当**按照国家有关规定实行就业准入和培训上岗制度，**根据本单位实际，有计划地对本单位的职工和准备录用的人员实施职业教育。  **企业聘用**从事技术工种的职工，上岗前必须经过培训；**聘用**从事**涉及公共安全、人身健康、生命财产安全等特殊工种或**特种作业的职工，必须经过培训，并**依法**取得**职业资格或**特种作业资格。  **企业开展职业教育的情况应当纳入企业社会责任报告。** |
| 新增 | **第二十三条 国家建立产教融合型企业认定制度。对深度参与产教融合、校企合作，在职业学校办学和深化改革中发挥重要主体作用，行为规范、成效显著，创造较大社会价值，在提升技术技能人才培养质量、增强吸引力和竞争力方面，具有较强带动引领示范效应的企业，予以相应奖励。**  **企业依法履行职业教育义务，符合前款条件的，可以认定为产教融合型企业。各级人民政府对产教融合型企业可以给予适当补贴或者政策优惠。产教融合型企业认定和支持的具体办法，由国务院教育行政部门会同有关部门制定。** |
| 第二十一条 国家鼓励事业组织、社会团体、其他社会组织及公民个人按照国家有关规定举办职业学校、职业培训机构。  境外的组织和个人在中国境内举办职业学校、职业培训机构的办法，由国务院规定。 | **第二十四条** 国家鼓励**依法**举办**民办**职业学校、职业培训机构。  **地方各级人民政府可以采取政府补贴、购买服务、提供助学贷款、建立奖励基金以及捐资激励等措施，支持民办职业学校和职业培训机构的发展，可以允许民办职业学校与公办职业学校相互委托管理。**  境外**职业教育机构、行业协会或者有职业教育资源的企业可以依法**在中国境内**独立或者合作**举办职业学校，**境外投资者可以依法在中国境内举办**职业培训机构**。** |
| 第二十二条 联合举办职业学校、职业培训机构，举办者应当签订联合办学合同。  政府主管部门、行业组织、企业事业组织委托学校、职业培训机构实施职业教育的，应当签订委托合同。 | **第二十五条 地方各级人民政府及行业主管部门可以依法支持社会力量、民间资金参与举办股份制、混合所有制职业学校、职业培训机构。参与办学的**举办者应当签订联合办学合同**，约定各方权利义务**。  政府主管部门、行业组织、企业事业组织委托学校、职业培训机构实施职业教育的，应当签订委托合同。 |
| 第二十三条 职业学校、职业培训机构实施职业教育应当实行产教结合，为本地区经济建设服务，与企业密切联系，培养实用人才和熟练劳动者。  职业学校、职业培训机构可以举办与职业教育有关的企业或者实习场所。 | **移至第三十条、第三十六条** |
| （原第三十七条第一款） | **第二十六条** 国务院**教育行政部门应当会同有关部门、行业组织**加强职业教育**产教融合**实习**实训**基地建设**。**  **鼓励地方人民政府、政府行业主管部门、行业组织、企业根据区域或行业职业教育的需要建设高水平、专业化、开放共享的产教融合实训基地，为职业学校、职业培训机构开展实习实训和企业开展培训提供条件和支持。** |
| 新增 | **第二十七条 国家推行学徒制度，鼓励有技术技能人才培养能力的企业设立学徒岗位；有条件的企业可以与职业学校联合招收学员（学徒），以工学结合的方式进行培养。** |
| （原第十九条第二款） | **第二十八条** 国家鼓励**与支持**运用现代化教学手段**、互联网和信息技术**，**开发**职业教育**网络学习资源，创新教学方式、学校治理方式，推动职业教育信息化建设与融合应用**。 |
|  | **第四章 职业学校和职业培训机构** |
| 第二十四条第一款 职业学校的设立，必须符合下列基本条件：  (一)有组织机构和章程；  (二)有合格的教师；  (三)有符合规定标准的教学场所、与职业教育相适应的设施、设备；  (四)有必备的办学资金和稳定的经费来源。 | **第二十九条** 职业学校的设立，**应当**符合下列基本条件：  （一）有[组织机构](http://baike.haosou.com/doc/5430040.html" \t "_blank)和章程；  （二）有合格的教师；  （三）有符合规定标准的教学场所、与**所实施**职业教育相适应的设施、设备**以及实习实训场所等**；  （四）有必备的办学资金和**与办学规模相适应的**稳定经费来源；  **（五）与行业、企业建立密切、稳定合作关系。**  **设立中等职业学校由县级以上地方人民政府或者教育行政部门按照规定的权限审批；设立专科层次的职业教育的学校，由省、自治区、直辖市人民政府审批；设立实施本科层次职业教育的学校，由国务院教育行政部门审批。** |
| 第二十四条第二款 职业培训机构的设立，必须符合下列基本条件：  (一)有组织机构和管理制度；  (二)有与培训任务相适应的教师和管理人员；  (三)有与进行培训相适应的场所、设施、设备；  (四)有相应的经费。  职业学校和职业培训机构的设立、变更和终止，应当按照国家有关规定执行。 | **第三十条** 职业培训机构的设立，必须符合下列基本条件：  (一)有组织机构和管理制度；  (二)有与培训任务相适应的教师和管理人员；  (三)有与进行培训相适应的场所、设施、设备；  (四)有相应的经费。  职业培训机构的设立、变更和终止，应当按照国家有关规定执行。 |
| 新增 | **第三十一条 国务院教育行政部门组织制订、修订职业学校专业目录，建设职业教育教学标准体系，宏观管理指导职业教育教材建设，组织开发职业教育国家规划教材，会同有关部门定期组织开展全国性的职业学校技能竞赛活动。**  **省级人民政府教育行政部门应当会同其他有关部门、行业组织，优化职业学校区域布局，指导职业学校科学合理设置、调整专业，建立办学规模、专业动态调整和预警机制。** |
| 新增 | **第三十二条 公办职业学校实行中国共产党基层组织领导下的校长负责制。中国共产党学校基层党组织按照中国共产党章程和有关规定，统一领导学校工作，支持校长独立负责地行使职权。**  **校长是职业学校的法定代表人，全面负责本学校教学、科学研究和其他行政管理工作。校长通过校长办公会或者校务会议行使职权。**  **职业学校应当设立理事会，理事会成员由行业、企业、社区、校友等方面代表组成，作为咨询、协商、审议与监督机构，参与学校管理、支持学校发展。** |
| 新增 | **第三十三条 职业学校依法自主管理。**  **职业学校应当按照国家有关规定，根据主管部门核定的办学规模招收学生，根据产业需求，依法自主设置专业，基于国家教学标准和职业标准制订人才培养方案，自主选用或者编写专业课程教材；根据培养技术技能人才的需要，设置教学过程和学习制度。在基本学制基础上，可以适当调整修业年限，实行弹性学习制度，经批准，可以实行中等、高等学校职业教育的贯通培养。**  **职业高等学校可以按照国家规定，采取文化素质与职业技能相结合的考核方式招收学生；对有突出贡献的高级技能型人才，经考核合格，可以破格录取，具体办法由国务院教育行政部门制定。** |
| （原第二十三条） | **第三十四条** 职业学校、职业培训机构实施职业教育应当注重产教**融合，实行校企合作。**  职业学校、职业培训机构可以举办**或者与行业企业共同举办**与职业教育**相**关的企业**，或者通过共同举办职业教育机构或者项目、组建职业教育集团等多种形式，与行业组织、企业、事业组织等开展合作；在招生就业、培养方案制定、师资队伍建设、专业建设、实习实训基地建设、教学改革、质量评价、科学研究、技术服务、科研成果转化等方面，应当与相关行业、企业、事业组织等建立合作机制。开展校企合作，应当签订协议明确双方权利义务。**  **职业学校、职业培训机构可以从校企合作中以提供教育培训服务等方式获得报酬，并自主制订分配办法。** |
| 新增 | **第三十五条 职业学校、职业培训机构应当建立健全教育质量的评价与保障制度，吸纳行业、企业参与评价，并及时公开相关信息，接受社会监督。**  **县级以上人民政府教育行政部门应当建立适应职业教育特点的质量评价体系，组织或者委托行业、企业和第三方专业机构，对职业学校的办学水平、质量和效益进行评估，并将评估结果及时公开。**  **具备条件的行业组织、职业教育研究机构等第三方专业机构可以依法对职业学校教育教学质量开展评价、认证。**  **具备条件的机构，可以根据职业技能标准研发职业技能等级标准，实施职业技能等级考核、评价。** |
| （原第二十三条第二款、原第三十三条） | **第三十六条** 职业学校、职业培训机构**以实习实训为目的**举办企业和从事社会服务**、经营活动取得**的收入应当主要用于**改善办学条件**，**并可提取一定比例支付教师、企业专家、外聘人员和受教育者的劳动津贴**。  **职业学校实施前款规定的社会服务、经营活动收入和开展实习实训、技术开发转让、技术服务以及培训服务的收入，按照国家有关规定享受税收减免。** |
| （原第三十二条第一款） | **第三十七条 高等职业学校按照国家规定的收费标准和办法，收取学费和其他必要费用。中等职业学校按国务院制定的具体办法免收学费，享受财政经费补贴。**  **职业学校和职业培训机构面向社会开展的各种培训，按照国家相关规定收取费用。** |
|  | **第五章 职业教育的教师与受教育者** |
| (原第三十六条第一款) | **第三十八条 国家适应现代职业教育发展要求，健全完善职业学校教师职务系列和职务（职称）晋升制度，保障职业学校教师的权利，不断提高其专业素质与社会地位。**  县级以上各级人民政府和有关部门应当将职业学校教师的培养和培训工作纳入教师队伍建设规划，**完善职业学校教师培养体系和继续教育制度，**保证职业**学校**教师队伍适应职业教育发展的需要。 |
| 新增 | **第三十九条 国家建立职业教育教师培养培训体系。**  **国家设立职业教育教师培养培训基地，加强专业化教师培养培训；鼓励、支持地方人民政府设立专门的职业技术师范学院**，**鼓励高等学校设立职业教育教师教育专业；鼓励行业企业共同参与职业教育教师培养和培训。**  **产教融合型企业、规模以上企业应当安排一定比例的岗位，接纳职业学校、职业培训机构教师实践。** |
| (原第三十六条第二款) | **第四十条 职业学校的专业教师应当具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平。**  **具备条件的企业经营管理和专业技术人员、有专业知识或者特殊技能的人员，经过相应的教育教学能力培训，取得教师资格，可以担任职业学校、职业培训机构的专业教师，并根据其技术职务转聘为相应的教师职务。取得职业学校实习指导教师资格可以视情况降低学历要求。**  **职业学校专业教师聘任、考核、晋职、待遇的专门办法，由国务院教育行政部门会同有关部门制定。** |
| 新增 | **第四十一条 国家制定职业学校教职工配备基本标准。省、自治区、直辖市应当根据基本标准，制定本地区职业学校教职工配备标准。**  **县级以上地方人民政府应当根据教职工配备标准、办学规模等，核定公办职业学校教职工编制，其中有一定比例编制，可以用于支持职业学校面向社会和企业自主聘用专业技术人员、有特殊技能人才担任专兼职教师。** |
| 新增 | **第四十二条 国家建立技术技能大师制度。**  **技术技能大师可以在职业学校专职或兼职担任高级职务专业教师，建立工作室等，参与人才培养、重大工程联合攻关等工作。** |
| 新增 | **第四十三条 职业学校学生应当全面完成规定的学习任务，按要求参加实习、实训。**  **职业学校学生在升学、就业、职业发展等方面****与同层次普通学校学生享有平等机会。**  **各级人民政府应当创造公平就业环境。用人单位不得设置妨碍职业学校毕业学生平等就业、公平竞争的录用条件。** |
| (原第三十七条第二款) | **第四十四条** 企业、事业组织应当**安排实习岗位，**接纳职业学校和职业培训机构的学生实习，**并保障学生在实习期间享有休息休假、获得劳动安全卫生保护、接受职业技能指导等权利，**对上岗实习的，应当**签订实习协议，**给予适当的劳动报酬。  **学校应当加强对实习实训学生的指导，协助安排与学生所学专业相匹配的实习实训岗位。学校和企业、事业组织不得安排学生从事与所学专业无关的实习实训。**  **国家建立健全职业学校学生实习安全风险管理制度。职业学校组织学生参加实习实训，应当为学生购买实习责任保险，费用纳入学校预算予以保障。** |
| 第二十五条 接受职业学校教育的学生，经学校考核合格，按照国家有关规定，发给学历证书。接受职业培训的学生，经培训的职业学校或者职业培训机构考核合格，按照国家有关规定，发给培训证书。  学历证书、培训证书按照国家有关规定，作为职业学校、职业培训机构的毕业生、结业生从业的凭证。 | **第四十五条** 接受职业学校教育的学生，**达到相应学业要求，**经学校考核合格，发给**相应的**学**业**证书**，符合条件的，取得相应的职业资格证书和体现职业技能等级的证书。**接受职业培训的学**员**，经培训的职业学校或者职业培训机构考核合格，**取得培训证书、相应的职业资格证书和体现职业技能等级的证书。**  **职业学校学业证书、培训证书和体现职业技能等级的证书按照国家有关规定，作为受教育者从业的凭证。**  **有关职业培训经历、体现职业技能等级的证书及其他学习成果，经职业学校认定，可以转化为相应的学历教育学分，达到相应职业学校学业要求的培训学员，可以获得相应的学业证书。** |
| （原第三十二条第二款） | **第四十六条 国家建立对职业学校学生的奖励和资助制度，对学习成绩优秀的学生进行奖励，对艰苦、特殊行业专业学生和家庭经济困难学生、残疾学生提供资助，并根据经济社会发展情况适时调整资助标准。**  国家支持企业、事业组织、社会组织及公民个人按照国家有关规定设立职业教育奖学金、**助**学金，奖励学习成绩优秀的学生或者资助经济困难的学生。  **职业学校应当按照国家有关规定从事业收入中划出一定比例的学生奖助基金，用于奖励和资助学生。** |
| 第四章 职业教育的保障条件 | 第**六**章 职业教育的保障 |
| 第二十六条 国家鼓励通过多种渠道依法筹集发展职业教育的资金。 | **第四十七条** 国家鼓励通过多种渠道依法筹集发展职业教育的资金。 |
| 第二十七条 省、自治区、直辖市人民政府应当制定本地区职业学校学生人数平均经费标准；国务院有关部门应当会同国务院财政部门制定本部门职业学校学生人数平均经费标准。职业学校举办者应当按照学生人数平均经费标准足额拨付职业教育经费。  各级人民政府、国务院有关部门用于举办职业学校和职业培训机构的财政性经费应当逐步增长。  任何组织和个人不得挪用、克扣职业教育的经费。 | **第四十八条 各级人民政府应当建立与职业教育办学规模、培养成本和办学质量相适应的财政投入制度，提高资金使用效益。**  省、自治区、直辖市人民政府应当制定本地区职业学校**生**均经费标准**或者公用经费标准。**职业学校举办者应当**按时、足额拨付经费，不断改善办学条件。**  **民办职业学校举办者应当参照同层次职业学校生均经费标准，以多种渠道筹措经费。地方人民政府按照管理权限，可以按照当地公办职业学校标准或者一定比例，向企业举办的职业学校和其他非营利性民办职业学校拨付生均经费。**  **财政专项安排、社会捐赠指定**用于职业教育的经费，任何组织和个人不得挪用、克扣。 |
| 第二十八条 企业应当承担对本单位的职工和准备录用的人员进行职业教育的费用，具体办法由国务院有关部门会同国务院财政部门或者由省、自治区、直辖市人民政府依法规定。 | **第四十九条** 企业应当**根据国务院或者地方人民政府规定的标准，按照职工工资总额的一定比例足额提取教育培训经费，用于**对本单位的职工和准备录用的人员进行职业教育**，也可以用于举办职业教育机构**。  **企业设立具备生产与教学功能的产教融合实训基地所发生的费用，可以参照职业学校享受相应的优惠。** |
| 第二十九条 企业未按本法第二十条的规定实施职业教育的，县级以上地方人民政府应当责令改正；拒不改正的，可以收取企业应当承担的职业教育经费，用于本地区的职业教育。 | **移至第五十五条** |
| 第三十条 省、自治区、直辖市人民政府按照教育法的有关规定决定开征的用于教育的地方附加费，可以专项或者安排一定比例用于职业教育。 | **第五十条** 省、自治区、直辖市人民政府按照教育法的有关规定决定开征的用于教育的地方附加费，**应当**专项或者安排一定比例用于职业教育。 |
| 第三十一条 各级人民政府可以将农村科学技术开发、技术推广的经费，适当用于农村职业培训。 | **第五十一条 地方**各级人民政府**安排地方教育附加费、就业、扶贫和移民安置资金以及**科学技术开发、技术推广**等方面**的经费**，应当将其中可用于职业教育的资金统筹使用，加强全过程预算绩效管理，提高资金使用效益。** |
| 第三十二条 职业学校、职业培训机构可以对接受中等、高等职业学校教育和职业培训的学生适当收取学费，对经济困难的学生和残疾学生应当酌情减免。收费办法由省、自治区、直辖市人民政府规定。  国家支持企业、事业组织、社会团体、其他社会组织及公民个人按照国家有关规定设立职业教育奖学金、贷学金，奖励学习成绩优秀的学生或者资助经济困难的学生。 | **（移至第三十七条、第四十六条）** |
| 第三十三条 职业学校、职业培训机构举办企业和从事社会服务的收入应当主要用于发展职业教育。 | **（移至第三十六条）** |
| 第三十四条 国家鼓励金融机构运用信贷手段，扶持发展职业教育。 | **第五十二条** 国家鼓励金融机构运用信贷**等**手段，扶持发展职业教育。 |
| 第三十五条 国家鼓励企业、事业组织、社会团体、其他社会组织及公民个人对职业教育捐资助学，鼓励境外的组织和个人对职业教育提供资助和捐赠。提供的资助和捐赠，必须用于职业教育。 | **第五十三条** 国家鼓励企业、事业组织、社会组织及公民个人对职业教育捐资助学，鼓励境外的组织和个人对职业教育提供资助和捐赠。提供的资助和捐赠，必须用于职业教育。 |
| 第三十六条 县级以上各级人民政府和有关部门应当将职业教育教师的培养和培训工作纳入教师队伍建设规划，保证职业教育教师队伍适应职业教育发展的需要。  职业学校和职业培训机构可以聘请专业技术人员、有特殊技能的人员和其他教育机构的教师担任兼职教师。有关部门和单位应当提供方便。 | **（移至第三十八条、第四十条）** |
| 第三十七条 国务院有关部门、县级以上地方各级人民政府以及举办职业学校、职业培训机构的组织、公民个人，应当加强职业教育生产实习基地的建设。  企业、事业组织应当接纳职业学校和职业培训机构的学生和教师实习；对上岗实习的，应当给予适当的劳动报酬。 | **（移至第二十六条、第四十四条）** |
| 第三十八条 县级以上各级人民政府和有关部门应当建立、健全职业教育服务体系，加强职业教育教材的编辑、出版和发行工作。 | **（移至第十七条）** |
|  | **第七章 法律责任** |
| 新增 | **第五十四条 县级以上地方人民政府及其相关部门违反本法规定，未按照预算核拨职业教育经费，或者挪用职业教育专项经费的，由上级人民政府责令限期改正；逾期未改正的，对直接负责的主管人员和其他责任人员依法给予处分**。 |
| （原第二十九条） | **第五十五条** 企业**违反本法**规定，**不履行**实施职业教育**职责**的，**由**县级以上地方人民政府**或者教育、人力资源社会保障部门**责令改正；拒不改正的，可以收取企业应当承担的职业教育经费，用于**企业或者**本地区的职业教育**；情节严重的，给予承担职业教育经费1倍以上3倍以下罚款，拒不执行的，可以申请人民法院强制执行。**  **企业违反本法第二十二条之规定，聘用未经过职业教育取得相应职业资格的不合格职工，由地方人民政府人力资源社会保障部门依法责令改正，并可处以每人次1万元以下的罚款。造成重大损失的依法承担责任。** |
| 新增 | **第五十六条 职业学校违反本法规定职责，由教育行政部门或者有关部门责令改正；违规招生、教育教学质量低下、管理混乱，造成严重后果和重大社会影响的，应当责令暂停招生、限期整顿；逾期未改正的，撤销办学许可证。**  **职业培训机构违反法律规定和培训合同约定，侵犯受教育者合法权益的，由人力资源社会保障部门或者有关部门责令改正、依法查处。**  **实施职业教育质量评价、认证的机构，在评价、认证过程中弄虚作假、徇私舞弊，或者违规开展培训、收取费用的，校企合作中侵犯受教育者合法权益的，由主管部门责令改正，情节严重的，可以实行行业禁入；有违法所得的，没收违法所得，并可处以1万元以上、20万元以下罚款；构成犯罪的，由司法机关依法追究刑事责任。** |
| 新增 | **第五十七条 接收职业教育受教育者实习实训的用人单位未能履行其教育教学和安全管理责任，侵害受教育者人身、财产权利的，应当依据侵权责任法和相关法律规定，承担相应责任。** |
| 第三十九条 在职业教育活动中违反教育法规定的，应当依照教育法的有关规定给予处罚。 | **第五十八条** 在职业教育活动中违反教育法**、劳动法、高等教育法、民办教育促进法、教师法、价格法、广告法等法律**规定的，依照有关**法律的**规定给予处罚**，并加入信用记录，按照国家有关规定纳入信用信息系统。** |
| 第五章 附则 | 第**八**章 附则 |
| 新增 | **第五十九条 本法所称公办职业学校，是指由各级政府及其有关部门举办，或者由国有企业、事业单位举办但是以财政性拨款为主要经费来源的职业学校。** |
| 第四十条 本法自1996年9月1日起施行。 | **第六十条** 本法自20XX年X月X日起施行。 |